

Итоговый отчет
Турочакского отдела образования Администрации муниципального
образования «Турочакский район
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2017 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования района включает в себя 26 образовательных организаций, из них:

- 2 дошкольных образовательных учреждения и 9 филиалов;
- 6 общеобразовательных учреждений и 7 филиалов (5 средних школ, 7 основных школ, 1 начальная школа);
- 2 организации дополнительного образования.

В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и, вместе с тем, отражающие специфику социально-экономических условий развития региона и района.

Определяющими векторами работы в 2017-2018 учебном году определены:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет и программы раннего развития;
- создание условий для дальнейшего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- модернизация системы дополнительного образования, активизация работы с детьми с ОВЗ и детьми, стоящими на различных видах учета.

В районе стабильно развивается система дошкольного образования. Она выполняет важнейший социальный заказ общества – является фактором демографической политики государства, первым базовым уровнем образования.

Практика показывает, что наиболее результативными, с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов, являются вклады в раннее детское развитие.

Перед системой дошкольного образования были поставлены следующие задачи:

- обеспечить меры по недопущению очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

Поставленная задача выполнена на 100%. Дошкольным образованием охвачены 697 детей данной возрастной категории.

- обеспечить меры по сокращению очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;

Для решения этой задачи в районе разработана Поэтапная программа («дорожная карта»). На сегодняшний день дошкольные организации посещают 145 детей в возрасте до 3 лет. Есть свободные места в детских садах Турочака «Чебурашка» и «Гнездышко». В очереди стоят

40 малышей в категории «отложенный спрос», т. к. родители решили, что дети будут посещать ДООУ в более позднем возрасте.

- развивать альтернативные формы предоставления дошкольных образовательных услуг;

- активно использовать современные педагогические технологии совместной деятельности взрослого и детей, технологий «инклюзивного образования» для социализации и социальной адаптации детей с ОВЗ.

В районе функционируют 11 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в школах и ЦДТ работают 10 групп кратковременного пребывания детей, которые посещают 147 детей и одна группа полного пребывания (24 ребенка). Такие группы были созданы для детей 5-7 лет, не охваченных дошкольным образованием.

Для детей младшего дошкольного возраста созданы 14 групп семейного воспитания, таким образом, устроено 47 детей.

Важно в современных условиях и привлечение негосударственного сектора, в ноябре 2016 года начал работу частный детский сад в с. Иогач «Счастливое детство» (7 детей).

В д/с «Родничок» работает ЦИПР (Центр игровой поддержки ребенка) для детей от года до 2 лет, который посещали дети и их родители.

Открыта Лекотека для детей с ОВЗ. Педагоги «Родничка» проводят индивидуальные занятия, выезжая на дом к ребенку-инвалиду, который по состоянию здоровья не может посещать детский сад. Таких детей было 6. И нужно видеть глаза детей и их родителей, которые каждый раз с нетерпением ждут прихода воспитателя, несущего минуты общения и новые знания ребенку.

Адаптированные программы дошкольного образования обеспечивают коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. На сегодняшний день дошкольные учреждения посещают 4 ребенка с ОВЗ.

Все детские сады имеют паспорта доступности, для реализации ФГОС ОВЗ для детских садов выделено 496 тысяч рублей, введены дополнительно должности педагога-психолога в детском саде «Родничок», в филиале №1 «Чебурашка» и филиале №2 «Солнышко», по программе «Доступная среда» в МДОУ д/с «Родничок» оборудована сенсорная комната, где в течение года проходили занятия для детей с ОВЗ.

- продолжать работу, направленную на внедрение ФГОС ДО;

Введение ФГОС ДО предполагает создание условий в дошкольном учреждении для полноценного развития каждого ребенка. На это были направлены усилия всех коллективов детских садов.

Развивающая предметно-пространственная среда, создаваемая в образовательных организациях, обеспечивает возможность педагогам

эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Пополнение среды обеспечивается и через создание этнокультурных уголков в группах. Продолжается финансирование учреждений для решения данной задачи. В 2016-17 учебном году дошкольные учреждения получили 1 723 000 рублей, были приобретены проекторы, компьютеры, мягкие модули, игрушки, методические пособия.

Особое внимание уделяется следующим вопросам: адаптация детей в группах раннего возраста, укрепление здоровья и физическое развитие детей, развитие творческих способностей, охрана прав ребёнка, преемственность между ДООУ и начальной школой, подготовка к школе, коррекционная работа с детьми.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях осуществляли 55 педагогических работников. Молодых специалистов - 6, педагогов, имеющих стаж 20 и более лет - 11.

Более 45% педагогов имеют квалификационную категорию: 4 педагога имеют ВКК (7,3%), 21-1 КК(38,2%).

Из 55 дошкольных работников имеют высшее педагогическое образование 23 человека, среднее специальное - 34, 5 воспитателей обучаются в высших и средних специальных учебных заведениях.

Курсовую подготовку прошли все воспитатели как по введению ФГОС ДО, так и по обучению детей с ОВЗ. Остро стоял вопрос переподготовки для воспитателей, не имеющих дошкольного образования, поэтому педагоги своевременно прошли переподготовку в Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки и работников образования Республики Алтай и 22 получили дипломы воспитателя, а 3 педагога – диплом логопеда.

В 2018 году перед дошкольным образованием района поставлены задачи:

-обеспечить доступность дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет;

-продолжать активно использовать современные педагогические технологии совместной деятельности взрослого и детей, технологий «инклюзивного образования» для социализации и социальной адаптации детей с ОВЗ;

- создавать условия для эффективной работы по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных

организаций района направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми, детьми состоящими на различных видах учета

Были поставлены задачи:

- совершенствование работы по повышению качества образования;

В 2017 учебном году школы района работали на уровне многолетних показателей, но по сравнению с прошлым годом произошло незначительное снижение качественных показателей. Среди положительных достижений нужно отметить: уменьшилось количество детей, не освоивших программу и оставленных на второй год или переведенных условно.

Планомерная и настойчивая работа, реализация проекта «ГИА - территория успеха» в течение года дала свои результаты при проведении ОГЭ:

в основной период все ребята получили положительные результаты по русскому языку;

по математике результаты также значительно лучше прошлогодних. Только 4 ребят не преодолели минимальный порог.

Важным показателем качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах. В 2016-2017 учебном году в 5 средних школах обучались 59 выпускников. Все они были допущены до итоговой аттестации, прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты. Турочакский район – один из 11 муниципалитетов, в котором все выпускники получили аттестаты.

Аттестатов с отличием в текущем году было получено 4 (в МОУ «Турочакская СОШ»-2, МОУ «Июгачская СОШ»-1, МОУ «Дмитриевская СОШ»-1). Все отличники имеют высокие результаты по итогам ЕГЭ, подтвердив школьные отметки.

По русскому языку все обучающиеся получили баллы, значительно превышающие минимальный (24). Средний балл по району - 61,6, что несколько ниже прошлого года (67,85). 10 выпускников получили баллы, превышающие 80. Самый высокий средний балл в Дмитриевской СОШ (77,5). Далее идет Июгачская СОШ (69,8)

В ЕГЭ по математике базовой участвовали все выпускники. Средний балл по району - 4,36. Самый высокий средний балл в Дмитриевской СОШ-4,6 в Июгачской СОШ-4,4.

Улучшены результаты ЕГЭ по химии, физике, ИКТ, биологии, английскому языку, математике профильной.

100% прохождение государственной итоговой аттестации в основной период и получение аттестатов выпускниками основного общего и среднего общего образования - та рамка, к которой мы должны идти.

- совершенствование основных образовательных программ начального общего, основного общего образования с учетом результатов работы по ФГОС;

В течение учебного года проводилась работа с детьми с ОВЗ. 183 школьника в районе имеет ограниченные возможности здоровья и заключение ПМПК о занятиях по различным коррекционным программам. Это на 25 детей больше, чем в прошлом году

В Турочакской СОШ стабильно работали 1 «3» и 5 «3» классы КРО, общей численностью 16 детей. Коррекционная работа требует дальнейшего развития и совершенствования.

Двадцать семь детей с ОВЗ закончили обучение в основной школе. 4 были не допущены до итоговой аттестации, оставлены на второй год. 3-получили документы о прохождении программы коррекционной школы. 20 прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты. Администрации школ необходимо постоянно держать на контроле обучение этой категории детей.

Сегодня 34 ребенка нуждается в обучении по программе 8 вида и по специальной коррекционной программе. 17 из них занимаются в общеобразовательных классах, 4-обучаются по семейной форме. Разбросанность данной категории ребят по классам и комплектам не позволяет организовать для них отдельный класс. 13 из этих ребят занимаются по индивидуальным программам на дому. Необходимо совершенствовать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) с целью направления детей с данными рекомендациями в специализированные школы. Также необходимо проводить дополнительную подготовку педагогов по специальности дефектология.

Организована работа с ребенком с умственной отсталостью по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), на основе рекомендаций ЦПМПК. Продолжалась работа с ребенком с синдромом Дауна. Основным направлением деятельности с данным ребенком является социализация и адаптация.

Педагогическую деятельность в районе осуществляли 273 педагога.

Педагогов высшей квалификационной категории 11% (31 педагог), первой квалификационной категории 36 % (98 педагогов). (В 2016-2017 уч.г. успешно прошли аттестацию на присвоение ВКК-5 педагогов, 1КК – 30 педагогов).

Молодых специалистов - 6% (17 педагогов).

Педагогов, стаж которых более 20 лет – 40% (110 педагогов).

Имеют педагогическое образование – 93 % (256 педагогов).

Прошли обучение на курсах профессиональной переподготовки – 11 % (30 педагогов).

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2017 г.– 36 %

(98 педагогов).

Мы видим, что педагогический состав школ – это высококвалифицированные, опытные педагоги, представляющие опыт своей работы на различных уровнях.

Остается необходимость усиления работы по привлечению выпускников педагогических учреждений на вакантные места в образовательные учреждения, в которых возникает, либо существует потребность в специалистах. Необходимо заранее просчитывать и планировать данную потребность, работать по вопросу привлечения кадров в течение всего учебного года. Руководители ОУ в 2017 проводили ярмарку вакансий в Г-АГУ и педколледже, выезжали на распределение выпускников. Администрация муниципалитета также озабочена этой проблемой и принимает определенные меры для ее решения: молодые специалисты Турочака и Июгача будут жить в новых квартирах, отданных для общежития молодым специалистам данных школ. Надеюсь, эта работа будет продолжена и в следующем году.

Вместе с тем в работе с педагогическими кадрами Турочакского района прослеживается тенденция старения. Мы будем более активно привлекать молодые педагогические кадры со специальным и высшим профессиональным образованием к работе в системе образования через целевые направления в высшие учебные заведения,

Учреждения дополнительного образования долгое время финансировались по остаточному принципу. Ветшала материальная база, требовали ремонта помещения.

В прошлом учебном году и во время подготовки ОУ к новому учебному году в ДЮСШ были заменены 2 входные и 4 межкомнатные двери, проведен ремонт освещения, крыльца и канализации, заменен линолеум в раздевалке. Закупалась спортивная форма на спартакиаду (36 тыс руб), спортивный инвентарь-110 тыс. руб (для работы лыжной, футбольной, волейбольной секций).

Центр детского творчества вошел в программу «Доступная среда». В рамках программы приобретены комплект робототехника и ноутбук, печь для обжига керамики, два стола для рисования песком. В рамках архитектурная «Доступная среда», закупка и установка входных дверей, установка тактильной разметки, установка поручней.

Закуплен лего-конструктор (70 тыс. руб), ноутбук с программным обеспечением позволил провести работу в системе «Контингент».

В течение года приобретались расходные материалы для работы творческих объединений.

Образовательные учреждения постоянно ведут мониторинг потребности дополнительных образовательных услуг среди детей и родителей. Работа учреждений образования строится с учетом выявленных запросов.

ЦДТ – это уже сложившаяся система работы творческих объединений, направленная на усвоение детьми не только программного минимума знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

Образовательно-воспитательная деятельность осуществляется круглогодично. Заниматься могут дети от 5 до 18 лет.

Работа с воспитанниками проходит как в первую, так и во вторую половину дня, в зависимости от занятости детей в школе. Средняя наполняемость в объединениях составляет 10-20 человек. Это позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в процессе обучения. В учебном году в ЦДТ работают 28 объединений с числом воспитанников 751. 285 учащихся занимаются в 2-х и более объединениях, активно работают группа «Дошкольник» и «Логоритмика», шахматы, экологическое краеведение и другие.

В ДЮСШ пользуются повышенным спросом спортивные секции дзю-до, футбол, волейбол, настольный теннис, спортивное ориентирование, легкая атлетика. Результаты работы весьма ощутимы:

Воспитанники ДЮСШ входят в состав сборной РА по волейболу, борьбе дзюдо, спортивному ориентированию.

По результатам выполненных контрольных нормативов и участия в соревнованиях муниципального и регионального уровней 118 обучающимися были выполнены и подтверждены спортивные разряды. Работа с одарёнными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности в современном образовании и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

В олимпиадах, конкурсах различного уровня приняли участие 1288 школьников. Удельный вес в общей численности обучающихся (2482 чел.) составляет 52%. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 25 человек из них 2 победителя, 1 призёр и 2 участника награждены благодарственными письмами Министерства образования и науки РА.

Не остаются без внимания дети с ОВЗ, дети-инвалиды. ЦДТ вошел в программу «Доступная среда», в связи с чем в этом году усилится работа с данной категорией детей.

В образовательных учреждениях МО «Турочакский район» разработана система профилактических мероприятий в отношении обучающихся и их семей на ранней стадии семейного неблагополучия и находящихся в социально опасном положении.

В отделе образования создан банк данных детей, состоящих на различных видах учета.

Несовершеннолетние граждане, состоящие на учетах, принимают участие во внутришкольных, районных и республиканских соревнованиях.

Достижение 100% охвата этой категории детей дополнительным

образованием является отправной точкой в работе.

83% детей по итогам 2017 учебного года охвачены дополнительным образованием. Охват школьников систематическими занятиями спортом в МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ» составляет 24 % (517 воспитанников) от общего количества обучающихся, в 28 объединениях.

В воспитательной работе детей и молодежи:

-организовать работу по созданию и функционированию общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

МОУ «Турочакская СОШ» является пилотной школой. Участниками РДШ и юнармейцами стали 60 детей из 5-8 классов.

Ребята познакомились с символикой и деятельностью РДШ, активно работали в мастер-классах, создавали проекты.

В дальнейшем в районе будет расширяться движение школьников.

- развивать военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание, используя потенциал школьных музеев;

В рамках волонтерского движения на базах 12 школ созданы «волонтерские отряды», с общим охватом 120 человек. Тимуровцы, волонтеры участвуют в различных операциях «Чистый двор», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка» и «Зажги звезду», «Праздник в каждый дом» и других.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность отдела образования и образовательных организаций. Впервые, после многолетнего перерыва, по рекомендации Районного Совета депутатов возобновилось проведение районной игры «Зарница».

Большую роль в сохранении исторической преемственности поколений, традиций, любви к Отечеству играет краеведческая деятельность учащихся: работа в музейных комнатах, уголках, школьных музеях, на базе которых проводятся уроки, семинары, поисковая, учебно-исследовательская деятельность и другие дополнительные занятия во внеурочное время. В школьных музеях и музейных уголках регулярно обновляются стенды согласно тематике «Никто не забыт, ничто не забыто».

Учащиеся школ тесно сотрудничают с Советом Ветеранов, военным комиссариатом, организуются встречи с ветеранами войн.

- в рамках воспитательного компонента основных образовательных программ осуществлять системный подход по формированию у учащихся ценностного отношения к семье, семейным традициям, к здоровью, готовности и привычке к труду, в том числе в сфере материального производства и быта;

Педагоги используют каждую возможность для того, чтобы призвать

родителей оторваться от экранов телевизоров и больше времени уделять своим детям. На собраниях, совместных школьных мероприятиях доносят до людей простую мысль: воспитательный процесс выстраивается не для ребенка, а вместе с ребенком.

Требует особого внимания трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

В течение всего учебного года проходят трудовые десанты, ведется работа на учебно-опытном участке во всех ОУ.

- совершенствовать условия для выявления и поддержки одаренных детей;

В муниципальном образовании создаются условия для проявления обучающимися способностей в различных видах деятельности. Всего для учащихся и воспитанников образовательных организаций было проведено 80 районных мероприятий, в том числе, 61 очных, 19 заочных конкурсов. В районных мероприятиях приняли участие 1800 человек. Количество детей, принимающих участие в конкурсах, призовых мест увеличилось по сравнению с прошлым годом, что говорит о качественной подготовке обучающихся к районным конкурсам.

- повышать эффективность в работе по профилактике асоциального и антисоциального поведения, школьных рисков, агрессии, предупреждению табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ, воспитывать в детях умение совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;

Согласно плана усилена работа в образовательных учреждениях: наряду с профилактическими беседами, классными часами, информацией на сайтах ОУ, беседами на родительских собраниях, составлены программы по профилактической работе с «трудными детьми», детьми «группы риска» «Ориентир», за подростками, стоящими на учете, закреплены наставники из числа педагогов, родителей, в школах работают службы медиации.

Разработаны индивидуальные маршруты несовершеннолетних, состоящих на учете.

В каждом образовательном учреждении МО Турочакского района педагогами составлены социальные паспорта класса и на их основе социальный паспорт школы, в том числе с целью выявления детей «группы риска». На основе полученных результатов разработаны планы мероприятий по снижению преступности детей и подростков, социальные педагоги, классные руководители выходят в семью и для более полной картины и дальнейшей работы проводят обследование социально-бытовых условий семей, составляют акты жилищно-бытовых условий. На каждого ребёнка, состоящего на учёте, заведена учётно-профилактическая карточка, в которой указаны: основания и дата постановки на учёт, сведения об обучающемся и его семье, круг

общения ребёнка, фиксируется проводимая с данным ребёнком работа. В школах созданы комиссии по профилактике правонарушений, в состав которых входят не только педагоги, но и родители, медицинские работники, Главы сельских поселений.

Большое внимание уделено летней занятости детей данной категории. Но работа в данном направлении требует дальнейшего неустанного внимания, т. к. 19 детей состоят на учете в КДН и ПДН и 33 – на внутришкольном. Это достаточно большое количество и одним нам эту проблему не разрешить. В 2017-18 учебном году следует усилить межведомственное взаимодействие со всеми субъектами профилактики, активно привлекая их в школу.

- развивать системы ученического само(со)- управления и детское движение, повышать роль и участие ученических коллективов в решении ключевых вопросов школьной жизни: вопросов обучения, воспитания, управления школой.

В Турочакском районе действуют 12 детских общественных организаций на базе 12 образовательных учреждений. Вся воспитательная работа в этих учреждениях строится на основе работы детской организации.

Дети – полноправные члены Управляющих советов, Советов школ. Но работу в данном направлении следует проводить активнее и более целенаправленно, так, чтобы ученическое самоуправление играло ключевую роль в работе с детьми.

Летний отдых

Немаловажную роль в воспитании школьников играет успешно проведённая летняя оздоровительная кампания. Работой по организации летнего отдыха и оздоровления детей в районе руководит муниципальная межведомственная комиссия по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков.

Из республиканского бюджета на 2017 год выделено 1 340 тысяч руб., из местного бюджета - 1 490 тыс. руб., в том числе на приобретение спортивного инвентаря и игрушек.

В загородных лагерях оздоровлено 144 ребёнка, 68 детей - в лагере «Лебедь», 2 чел. - во всероссийских центрах «Океан» и «Орлёнок»; 2 чел. в республике Белоруссия, 469 детей - в лагерях с дневным пребыванием. Двухразовое питание, обогащённое витаминами, микроэлементами было организовано в школьных столовых, а в Турочаке – на базе детского сада «Чебурашка» и интерната.

Через центр семьи бесплатно отдохнули в загородных лагерях, санаториях, республиканских профильных сменах и других организациях - 1041 человек, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В ЦДТ с 7 августа начал работу экоотряд в количестве 43 человек. В ходе работы проводились викторины, десанты по очистке берегов рек, акции.

В ДЮСШ работает спортивный отряд из 40 человек. Дети занимаются играми и спортивным совершенствованием по футболу и волейболу. На особом контроле во время летнего отдыха находились 52 учащихся, состоящие на внутришкольном учете и на учете в КДН и ПДН.

Подготовка общеобразовательных учреждений Турочакского района к началу нового 2016-2017 года.

Все общеобразовательные организации должны отвечать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в части создания условий для реализации образовательного процесса, а также соответствия нормам и требованиям безопасности.

Во всех образовательных учреждениях Турочакского района проведен текущий ремонт. Проводится реконструкция МОУ «Турочакская СОШ».

На подготовку образовательных учреждений выделено из местного бюджета 5 430 тыс. руб., из них 3 500 тыс. руб. – текущий ремонт, софинансирование ремонта спортивных залов в Майске и Тулое по программе «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом» - 227,4 тыс. руб.

Закуплено учебников на 2 567 988 руб. Обеспеченность учебниками составила 100%.

Образование является важнейшей и приоритетной функцией государства. Деятельность системы образования района должна быть направлена на формирование активной, целеустремленной и ответственной личности, способной успешно выполнять разнообразные жизненные роли в современном меняющемся мире. Для этого необходима гибкая и точная адаптация системы образования к актуальным и перспективным потребностям рынка труда, формирование способности к продуктивному труду и социальному партнерству. Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей.

2. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность	

населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	85%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	48%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	55,6%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	23,5%
в возрасте от 3 до 7 лет.	75,6%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,2%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	
группы общеразвивающей направленности;	22 человека
группы оздоровительной направленности;	
группы комбинированной направленности;	
семейные дошкольные группы.	3,3 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях,	

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	12,4 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	
группы общеразвивающей направленности;	84,2%
группы оздоровительной направленности;	
группы комбинированной направленности;	
группы по присмотру и уходу за детьми.	15,8%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	12,5 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	78,9%
старшие воспитатели;	5,6%
музыкальные руководители;	8,4%
инструкторы по физической культуре;	0%
учителя-логопеды;	5,6%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	1,4%

социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	6,8 квадратных метров
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	9%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	3,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,7%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,1%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0

с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений)	

(филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	65,5тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	27,3%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по	100%

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	73,5%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	56%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	14,76 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	15,9 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	13,3 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	72%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего,	0,3%

основного общего, среднего общего образования.	
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	9,9человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	29%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	89,5%
из них учителей.	89,9%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	56%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%

педагогов-психологов:	
всего;	83%
из них в штате;	83%
учителей-логопедов:	
всего;	50%
из них в штате.	50%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	5,5квadratных метров
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	9,7
имеющих доступ к сети "Интернет".	9,7
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными	

возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	86,2%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	100%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0,49%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0,98%
с тяжелыми нарушениями речи;	5,8%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	3,9%
с задержкой психического развития;	68,6%
с расстройствами аутистического спектра;	0,98%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	19,1%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	41 человек

учителя-логопеда:	50,6 человек
педагога-психолога;	359,6 человек
тьютора, ассистента (помощника).	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	43,5
по русскому языку. <*>	61,6
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	3,7
по русскому языку. <*>	4,2
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	3,2
среднего общего образования.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96,24

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	50%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	77%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	77 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	0%

начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	23,5%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	2369
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	91 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	8%
естественнонаучное;	3%
туристско-краеведческое;	2 %
социально-педагогическое;	15%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	24%
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	48%
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или	0

занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	10,7 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	3 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,8%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	101,3 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	78,5%
внешние совместители.	50,8%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	0

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	
в организациях дополнительного образования.	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	29 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	0,9 квadratных метра
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	50%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	0,6
всего;	9 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	9 единиц
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного	0

образования.	
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	9,06 тысяч рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	4 %
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	2 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	ТЗС:Результаты МГ (анкетирование удовлетворенности) на уровне ОО,МОУО,РА
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные	0

результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	0
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	0
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	0
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	0
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации; <*>	процент
общеобразовательные организации; <*>; <***>	процент
организации дополнительного образования; <*>	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации; <*>	процент
содержанием образования; <*>	процент
качеством преподавания; <*>	процент
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент
отношением педагогов к детям; <*>	процент
образовательными результатами. <*>	процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	ТЗС: МОН РА надзор

Начальник отдела образования



Н.С.Черепанова